**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **(โรงเรียน)** | **กลยุทธ์ระดับ**  **แผนงาน**  **(โครงการ)** | **กลยุทธ์ระดับ**  **โครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐาน**  **การศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ/ตัวบ่งชี้)** | **เป้าหมาย** | | | |
| **ปี**  **2559** | **ปี**  **2560** | **ปี**  **2561** | **ปี**  **2562** |
| **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานแผนงาน**  1. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ปี 2559-2562  2.ดำเนินการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559  2.เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ  3.มอบแผนปฏิบัติการประปีงบประมาณ 2559  -สพม.41  -คณะกรรมการสถานศึกษา  -ครูและบุคลากรในสถานศึกษา | 1.ระดับคุณภาพการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตาดมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 12  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานบัญชี**  1. ลงเลขที่ใบสำคัญรับเงิน และใบสำคัญคู่จ่ายเงิน ในสมุดทะเบียนคุม  2.ลงหลักฐานการเบิกจ่ายเงินในสมุดเงินสด  3.แยกประเภทรายการรับจ่ายเงิน และลงหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ในสมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท  4.ลงรายการการเงินคงเหลือในสมุดรายงานเงินคงเหลือประจำวัน  5.เสนอหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีธนาคารแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำ ต่อผู้ตรวจสอบบัญชี  6.เสนอหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีธนาคารแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำ ต่อผู้บริหาร  7.เสนอหลักฐานการเบิกเงิน สมุดบัญชีธนาคารแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำ ณ วันสิ้นเดือน ต่อผู้บริหาร  8.พิมพ์รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน เพื่อเสนอต่อ สพม.41 | 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ  2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ  3.ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ  กระจายอำนาจ  4.ระดับคุณภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  5.ระดับคุณภาพผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 2-6 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานการเงิน**  1.รวบรวมหลักฐานการเบิกจ่ายส่งงานบัญชี  2.เสนอหน้างบ,ทะเบียนคุม,หลักฐานการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร  3.ส่งค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร  สพม.41(ศูนย์ประสานงาน)  4.ส่งเงินหักภาษี ณ ที่จ่าย (สรรพากรสามง่าม)  5.หลักฐานการจ่ายเงินเดือน สพม.41  6.รวบรวมเอกสารการเบิกจ่าย  7.เสนอหลักฐานการจ่ายเงินเงินค่าสาธารณูโภค ค่าวัสดุ  -ธนาคาร –ร้านค้า  8. รายงายการใช้ใบเสร็จรับเงิน สพม.41  9.ส่งใบเสร็จรับเงิน เมื่อมีเงินโอนเข้าบัญชีโรงเรียน สพม.41  10. จัดทำบัญชีคุมค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของบุคลากรทางการศึกษา  11.จัดทำบัญชีคุมค่าสาธารณูปโภค  12.การดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพื่อส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานให้แก่นักเรียน/ยากจน | 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ  2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ  3.ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ  กระจายอำนาจ  4.ระดับคุณภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  5.ระดับคุณภาพผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 2-6 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานพัสดุและสินทรัพย์**  1.ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ  2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการเบิกจ่ายงบประมาณต่อไป  3.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ-ครุภัณฑ์  4.ดำเนินการตรวจสอบพัสดุ รายงาน สตง.  5.การซื้อขายโดยวิธีอื่น ๆนอกจากวิธีตกลงราคา  6.ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา 2559  7.จ้างซ่อมบำรุง/ดูแลครุภัณฑ์สำนักงาน | 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ  2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 2-3 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| 1 ระดับคุณภาพการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา  2 ระดับคุณภาพผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 14  ตัวบ่งชี้ที่ 1-2 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| **กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานฝ่ายบริหารบุคคล | 1. งานธุรการฝ่ายบุคคล  2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง  3. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  4. งานบำเหน็จความดีความชอบ  5. งานเกี่ยวกับบุลากรอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | 1.ร้อยละครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารให้ค่าแนะน่า ค่าปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 8  มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 6 | 80  ดี | 85  ดี | 95  ดีมาก | 100  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | การจ้างนักการภารโรง | 1 จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา มาปฏิบัติงานในโรงเรียน  2.อำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู นักเรียนในโรงเรียน | ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | มาตรฐานที่ 11  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| จุลสารโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม | 1.จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน  2.จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน  4.จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย | ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | **มาตรฐานที่** 12 ตัวบ่งชี้ 3 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาระบบงานธุรการ | 1.จัดสถานที่ปฏิบัติงานธุรการเป็นสัดส่วนและสะดวกแก่การให้บริการ  2.จัดหา จัดซื้อ ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการ  3.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน  4.ห้องธุรการมีความเหมาะสม มั่นคงและปลอดภัย | 1 ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ  2ระดับคุณภาพของ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ  3 ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ  4 ร้อยละนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ดี  ดี  ดี  85 | ดี  ดี  ดี  90 | ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก  95 | ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก  100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | ส่งเสริมการสหกรณ์ในโรงเรียน | 1. ประชุมสมาชิกเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มาดำเนินงาน  2. การจัดการบัญชีต่าง ๆ  3. จัดจำหน่ายสินค้า  4. ประชุมสมาชิก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน  และประชุมใหญ่เมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อปันผลแก่สมาชิก | 1. ผู้เรียนร้อยละวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ โดยยึดหลักการของการสหกรณ์  2. ผู้เรียนร้อยละ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง  3. ผู้เรียนร้อยละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 1-3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| พัฒนางานทะเบียน | 1. จัดพิมพ์เอกสารรายชื่อนักเรียน  2. จัดพิมพ์ ปพ.6 ,ปพ.8  3. กรอกผลการเรียนรายภาค รายปี  4. จัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียน  5. ให้บริการการขอเอกสารต่าง ๆ  6. รับสมัครนักเรียนใหม่  7. มอบประกาศนียบัตร, รบ.1 ต , รบ.1ป สำหรับนักเรียนชั้น ม.3- ม.6  8. รายงานตัวนักเรียนใหม่ | ระดับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 7  **ตัวชี้วัดที่ 2** | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.กิจกรรมงานแนะแนว  2 กิจกรรมชุมนุม  3.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร  4.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี  5 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์  6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 1. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม  2.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  3.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ  4.ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1  มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ .3  มาตรฐานที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 4    มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ .3 | 100  100  80  ดี | 100  100  85  ดี | 100  100  95  ดีมาก | 100  100  100  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | ฝึกอบรมด้านวินัยแก่นักศึกษาวิชาทหาร | - ประชาสัมพันธ์,จัดเตรียมสถานที่  จัดโครงการ  - ดำเนินโครงการตามกำหนดการ | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะส่ำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ | มาตรฐานที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจ | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | \* กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน  \* กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียน  \* กิจกรรมกระเป๋าหนังสือเล่มโปรด  \* กิจกรรมนิทรรศการหนังสือดีที่น่าอ่าน  \* กิจกรรมจัดหาหนังสือสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  \* กิจกรรมโมบายส่องปัญญานำเสนอเกร็ดความรู้ | 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ  2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม  บันทึกการอ่าน 20 เล่มต่อภาคเรียน | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ 1-2 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | \* กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน  \* กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียน  \* กิจกรรมกระเป๋าหนังสือเล่มโปรด  \* กิจกรรมนิทรรศการหนังสือดีที่น่าอ่าน  \* กิจกรรมจัดหาหนังสือสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  \* กิจกรรมโมบายส่องปัญญานำเสนอเกร็ดความรู้ | ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | มฐ.ที่ 11  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |
| ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา  รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา | 1 มอบหมายวิชาสอนโดยมีคำสั่งให้ปฏิบัติ หน้าที่สอนและตามตารางสอน  2 ครูจัดทำกำหนดการสอนและ แผนการจัดการเรียนรู้  3 กิจกรรมนิเทศการเรียนสอนของครู  4 กิจกรรมตามนโยบาย | 1.ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  2.ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ  ถนัด ความสามารถและความสนใจ  2.ระดับคุณภาพของการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน  3ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ  จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง  5. ระดับคุณภาพการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และน่าผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | มฐที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ดี  ดี  ดี  ดี  ดี | ดี  ดี  ดี  ดี  ดี | ดี  ดี  ดี  ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่สงเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | 1.กิจกรรม Cleaning day  2.กิจกรรมปรับสภาพน้ำ สารเคมีโรงกรองน้ำ  3.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน  4.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา | ระดับคุณภาพการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดลอมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | มฐที่ 11  ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ดี | ดี | ดี | ดี |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน | 1.ดำเนินการปรับปรุงระเบียบวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง 2551  2 จัดทำโครงสร้างและรายละเอียดการวัดและประเมินผล  3 จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา  4 ประชุมชี้แจงบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการวัดและประเมินผล  5แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผล | 1. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  2. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์  3. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  4. ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ หลักสูตรสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1  ตัวชี้วัดที่ 2  ตัวชี้วัดที่ 3    ตัวชี้วัดที่ 4 | 60  90  80  80 | 65  93  85  85 | 70  95  95  95 | 85  100  100  100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน | ตามปฏิทินที่กำหนด  6 จัดทำข้อสอบและกระดาษคำตอบที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ O-NET  7 จัดเก็บและแยกประเภทข้อสอบทุกกลุ่มสาระฯ  8 ดำเนินการวัดและประเมินผล | เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และบริการสื่อเทคโนโลยีงานประชาสัมพันธ์ | **1.** กิจกรรมบริการการใช้สื่อทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์ แก่บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก  **2**. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ระบบกระจายเสียง และสื่อเทคโนโลยี | ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |
| ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา  ระหว่างสถานศึกษากับครับครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | พัฒนาระบบสารสนเทศ | 1 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ  2 จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์  3 จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่  4 จัดทำปรับปรุงข้อมูล (Data on web) ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบัน | ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | มฐที่ 12  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | การจ้างครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ | 1. จัดทำสัญญาจ้างตามระเบียบทางราชการ  2. นิเทศ /แนะนำการปฏิบัติงานครูต่างชาติ  3. มอบหมายครูต่างชาติทำการสอน | ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่13  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | ระดับคุณภาพที่มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง  ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1    มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี  ดี | ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก | ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.การดูแลช่วยเหลือนักเรียน  2.การเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา  3.การประชุมผู้ปกครอง | ระดับคุณภาพการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 6 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |
| ศูนย์คอมพิวเตอร์ | กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียนที่มีจิตอาสาเพื่อช่วยครูดูแลศูนย์คอมพิวเตอร์  กิจกรรมที่ 2 ชี้แจงและแบ่งหน้าที่ของนักเรียนที่สมัครเข้าร่วม  กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ จัดทำสมุดบันทึกการพิมพ์ เพื่อให้นักเรียนสามารถพิมพ์งานได้ในราคาประหยัด | ร้อยละของครูที่สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 70 | 75 | 85 | 95 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1.กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา  2.กิจกรรมการมีส่วนร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน | ระดับคุณภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด  ระดับคุณภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน  การด่าเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย  ระดับคุณภาพของ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3 | ดี  ดี  ดี | ดี  ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก | ดีดีมาก  ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรัดและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. งานธุรการฝ่ายบุคคล ที่เกี่ยวกับการขออนุญาต ไปราชการ  2. งานเกี่ยวกับบุลากรอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 8 | 80 | 82 | 85 | 88 |
| ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ดี | ดี | ดี | ดี |
| ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 7 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรัดและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | 1 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล( IEP )  2 จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)  3 จัดทำแบบฝึกหัด/จัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม  4 วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน  5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ | มาตรฐานที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ระดับคุณภาพจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 10  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ดี | ดี | ดี | มาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  (O-NET) | 1)จัดกิจกรรมติวเข้มให้กับนักเรียนชั้นม.3  และ ม.6 และสอบ  Pre - O – NET ในโรงเรียน  4) นำนักเรียนเข้าร่วมทดสอบ O – NET | ร้อยละของนักเรียนที่มี มีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ  และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ  2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ มีกิจกรรมดังนี้  • กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)  • กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (วันที่ 12 กุมภาพันธ์) | ระดับความสำเร็จมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้  ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา  รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่13  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ  และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ  2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ มีกิจกรรมดังนี้  • กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)  • กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (วันที่ 12 กุมภาพันธ์) | ระดับความสำเร็จ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา  ระหว่างสถานศึกษากับครับครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่13  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์  2.กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์  3.กิจกรรมวิทย์-คณิต  4.กิจกรรมสัปดาห์ทยาศาสตร์ | 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2 ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | มาตรฐานที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 3 ร้อยละของผู้เรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  4. ร้อยละของผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | มาตรฐานที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 2    ตัวบ่งชี้ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์  2.กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์  3.กิจกรรมวิทย์-คณิต  4.กิจกรรมสัปดาห์ทยาศาสตร์ | 6 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์  7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  9 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ | มาตรฐานที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ  - กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6  - กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม  การจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Chinese Day  - กิจกรรม English Day  - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ  ทางภาษา  - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ  การส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ  - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | มาตรฐานที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 1 | 80 | 85 | 90 | 95 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ  - กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6  - กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม  การจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Chinese Day  - กิจกรรม English Day  - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ  ทางภาษา  - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ  การส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ  - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งค่าถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ | มาตรฐานที่ 3  ตัวชี้วัดที่ 2 | 75  60 | 80  65 | 85  70 | 95  75 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ  - กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6  - กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม  การจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Chinese Day  - กิจกรรม English Day  - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ  ทางภาษา  - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ  การส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ  - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์  ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1-4 | 75 | 80 | 85 | 90 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ  - กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6  - กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม  การจัดการเรียนการสอน  - กิจกรรม Chinese Day  - กิจกรรม English Day  - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ  ทางภาษา  - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ  การส่งเสริมความรู้ภาษา  ต่างประเทศ  - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | มาตรฐานที่ 3ตัวชี้วัดที่ 1 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งค่าถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ | มาตรฐานที่ 3ตัวชี้วัดที่ 2 | 60 | 65 | 70 | 75 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  -กิจกรรมการแข่งขันขันความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  -กิจกรรมวันอาเซียน | 1. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  2. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์  3. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  4. ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | มาตรฐานที่ 5  ตัวชี้วัดที่ 1-4 | 80  80  80  50 | 85  85  85  55 | 95  95  95  60 | 100  100  100  65 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมสุนทรียภาพและพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | 1.กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญ  2.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ  3.กิจกรรมการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ในวันสำคัญ | 1 ร้อยละผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ  2 ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม | มาตรฐานที่ 1  ตัวชี้วัดที่ 4  ตัวชี้วัดที่ 6 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | มาตรฐานที่ 4 ตัวชี้วัด 4 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษารอบด้าน | 1. จัดทำการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในคาบเรียนแนะแนว  2. จัดทำป้ายนิเทศหรือสื่อสารสนเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา  3. สร้างสื่ออนไลน์ให้คำปรึกษาเรื่องเพศวิถี  4. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย | .ร้อยละของนักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  ร้อยละของนักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ 3-4 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ร้อยละของนักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | มาตรฐานที่ 4  ตัวบ่งชี้ 3 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย | \* กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่  \* กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงงาน | ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งค่าถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | มฐ.ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | มฐ.ที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| \* กิจกรรมสอนเสริม O-Net  \* กิจกรรมสอนเสริมการประเมินนานาชาติ PISA  \* กิจกรรมสอนเสริม GAT-PAT | นักเรียนร้อยละมีผลการทดสอบระดับชาติ | มฐ.ที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 75 | 80 | 85 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์  - กิจกรรมเพื่อนคู่คิด  - กิจกรรมธนาคารสูตรคูณ  - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้  - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์  - กิจกรรมการแข่งขัน A-MATH  - กิจกรรมการอบรมการใช้โปรแกรม GSP  - กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว  - กิจกรรมการแข่งขันเกม KEN KEN  - กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ | ร้อยละของนักเรียนที่มีมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป  ร้อยละของนักเรียนที่มี  ผลการทดสอบระดับชาติ  ( O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นม.3 และ ม.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | มาตรฐานที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 1-4  มาตรฐานที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 | 50  10  60 | 55  15  65 | 60  20  70 | 65  25  80 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | **-** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์  **-**จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์  - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระ | ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล  ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  | 50  100 | 55  100 | 60  100 | 65  100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้ (เกษตร) | 1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  2. กิจกรรมวิชาการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  3. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปลูกพืชสมุนไพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปลูกผัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  5. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการทำปุ๋ยอินทรีย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  6. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการขยายพันธุ์พืช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ร้อยละของผู้เรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ  ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุงมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง  ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 1  มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 2  มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80  80  80 | 85  85  85 | 95  95  95 | 100  100  100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้ (เกษตร) | 7. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปลูกข้าว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2  8. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2  9. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการเลี้ยงสัตว์ (เป็ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2  10. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการขยายพันธุ์ไม้ผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2  11. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการผสมดินปลูกพืช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2  12. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงานเกษตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 | ร้อยละของผู้เรียน สามารถมีความรูสึกที่ดีตออาชีพสุจริตและหาความรูเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  ระดับ องค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์  ระดับ แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์  ระดับ โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของ สถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้ (คหกรรม) | 1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  2. กิจกรรมการเรียนการวิชางานใบตอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  3. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปักด้วยมือ  ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการทำขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ร้อยละของผู้เรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุงมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน สามารถมีความรูสึกที่ดีตออาชีพสุจริตและหาความรูเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| ยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เสริมศักยภาพห้องคอมพิวเตอร์ | บำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ | ร้อยละของครูที่สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ 7  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 70 | 85 | 90 | 100 |
| ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพทางด้านกีฬา | 1.กิจกรรมกีฬาสี  2.กิจกรรมแข่งขันกีฬาในกิจกรรมวันสำคัญ  3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต  4.กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา ส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา  5.กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพหลังเลิกเรียนทุกสัปดาห์ | 1.ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ  2.ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  3.ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่  เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  4. ร้อยละของนักเรียนห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  5.ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  6.ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/  นันทนาการ ตามจินตนาการ | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 6 | 80  80  80  70  70  50 | 85  85  85  75  75  55 | 90  90  90  80  80  60 | 95  95  95  85  85  65 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| ยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 1.กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม  2.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์  3.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์  4.กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในห้องเรียน  5.กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา เพื่อพัฒนาสาธารณะ  6.กิจกรรมเก็บได้แล้วส่งคืน  7.กิจกรรมประหยัดและออมทรัพย์ เพื่ออนาคต  8.กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย  9.กิจกรรมคนดี ศรีฟ้าแดง | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| ยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมพัฒนา งานปกครองนักเรียน | 1)กิจกรรมหน้าเสาธง  2)กิจกรรมวันงดสูบุหรี่โลก  3)กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก  4)กิจกรรมตรวจสารเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง  5)กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ การสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน  6)กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา | ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | งานโภชนาการ | 1 คุณภาพราคาอาหาร และน้ำดื่มให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะและเพียงพอ  2. ควบคุมดูแลรักษาความสะอาด จัดสถานที่ประกอบการ ที่รับประทานอาหารให้เพียงพอ ถูกสุขลักษณะจัดบรรยากาศโรงอาหารให้เหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข  3. ให้นักเรียน และผู้ประกอยการจำหน่ายอาหาร ได้รับความรู้ทางโภชนาการที่ถูกต้อง | ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 1. ดำเนินการวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ให้ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้แก่  **1.1 ด้านกายภาพ 7 ประการ**  1) มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ(หน้าโรงเรียน)  2) มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน  3) มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน  4) มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัสติด ตามที่ต่างๆ  5) มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น  6) มีห้องพระพุทธศาสนา  **1.2 ด้านการเรียนการสอน**  1) การบริหารจิตเจริญปัญญาในตอนเช้า(ตามเกณฑ์เช้าบ่ายก่อนเข้าเรียน)  2) บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | .ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย  วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา  ระดับคุณภาพของ ผลการด่าเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย  วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่14  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี  ดี | ดี  ดี | ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 3) ครู พานักเรียนทำโครงงานคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง  4) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง  5) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  **1.3 ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน**  **5 ประการ**  1) รักษาศีล 5  2) ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม  3) ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ  4) ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ  5) มี นิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก  **1.4 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ**  1) ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน  2) ไม่ดุด่า นักเรียน |  |  |  |  |  |  |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 3) บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง  4) ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน  5) โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น รู้สึกที่ได้ทำ  ความดี  6) ครู ผู้บริหารและนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี  7) ครู ผู้บริหารและนักเรียน สอบได้ธรรมะศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย  8) มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ  **1.5 ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3 ประการ**  1) ใส่เสื้อขาวทุกคน  2) ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์  3) รับประทานอาหารมังสวิรัติหรือเจในมื้อกลางวัน |  |  |  |  |  |  |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 1. ดำเนินการวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ให้ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้แก่  **1.1 ด้านกายภาพ 7 ประการ**  1) มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ(หน้าโรงเรียน)  2) มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน  3) มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน  4) มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัสติด ตามที่ต่างๆ  5) มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น  6) มีห้องพระพุทธศาสนา  **1.2 ด้านการเรียนการสอน**  1) การบริหารจิตเจริญปัญญาในตอนเช้า(ตามเกณฑ์เช้าบ่ายก่อนเข้าเรียน)  2) บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา  ระดับคุณภาพของ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | มาตรฐานที่15  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี  ดี | ดี  ดี | ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 3) ครู พานักเรียนทำโครงงานคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง  4) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง  5) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  **1.3 ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน**  **5 ประการ**  1) รักษาศีล 5  2) ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม  3) ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ  4) ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ  5) มี นิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก  **1.4 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ**  1) ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน  2) ไม่ดุด่า นักเรียน |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 3) บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง  4) ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน  5) โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น รู้สึกที่ได้ทำ  ความดี  6) ครู ผู้บริหารและนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี  7) ครู ผู้บริหารและนักเรียน สอบได้ธรรมะศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย  8) มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ  **1.5 ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3 ประการ**  1) ใส่เสื้อขาวทุกคน  2) ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์  3) รับประทานอาหารมังสวิรัติหรือเจในมื้อกลางวัน |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | งานอนามัยโรงเรียน | 1.กิจกรรม อย.น้อยเชี่ยวชาญไข้เลือดออก  2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย  3.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| 2.ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพร่างการตามเกณฑ์มาตรฐาน | มาตรฐานที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| 3.ร้อยละของผู้เรียน ป้องกันตนจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ และมีความรู้เรื่องสารปนเปื้อนและ สามารถป้องกันตนเองจากสารปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์สุขภาพและอาหาร | มาตรฐานที่ 12  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | สภานักเรียนโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม | 1.กิจกรรม 5 ธันวามหาราช  2.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  3. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน  4.กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับสภาพนักเรียน ชั้น ม.1  5.กิจกรรมวันไหว้ครู  6. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา  7.กิจกรรมวันอาเซียน  8.กิจกรรม 12 สิงหามหาราชินี  9.กิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อนใจ ชาวฟ้าแดง | ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและด่าเนินการจนสำเร็จ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ประหยัดและออมทรัพย์เพื่ออนาคต | 1. แต่งตั้งคณะทำงาน อันประกอบด้วยครูที่ปรึกษา และนักเรียนตัวแทนห้องเรียน  2. ทำแบบบันทึกการฝากเงิน และมอบให้ครูที่ปรึกษา  3. ตัวแทนห้องเรียนเก็บเงินออมจากนักเรียน  4. นำเงินฝากธนาคารออมสิน สาขาสามง่าม ทุกเดือน | ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและด่าเนินการจนสำเร็จ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6  ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง | 1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ  2. ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้มีความสมดุลทั้ง 4 ด้าน มีกิจกรรมดังนี้  2.1 ด้านเศรษฐกิจ/วัตถุ ได้แก่  กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออม  2.2 ด้านสังคม  1) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร กีฬาสีโรงเรียนและกีฬาสหวิทยาเขต  2) กิจกรรมรู้จักถิ่น รู้จักตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการเกษตร(ปลูกข้าว มะนาวพันธุ์พิจิตร พืชผักสวนครัว) กิจกรรมการแข่งขัน เรือยาว กิจกรรมการทำบุญในวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ได้แก่ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน และกิจกรรมกลุ่มต่างๆ | ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย  วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา  ระดับคุณภาพของ ผลการด่าเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย  วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่14  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี  ดี | ดี  ดี | ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่5  ด้านมาตรการส่งเสริมกลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง | 2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม(โซนพื้นที่)  2.4 ด้านศาสนา/วัฒนธรรม  1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมไหว้พระสวด มนต์ จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันและกิจกรรมสอบธรรมศึกษา  2)กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง | 1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ  2. ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้มีความสมดุลทั้ง 4 ด้าน มีกิจกรรมดังนี้  2.1 ด้านเศรษฐกิจ/วัตถุ ได้แก่  กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออม  2.2 ด้านสังคม  1) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร กีฬาสีโรงเรียนและกีฬาสหวิทยาเขต  2) กิจกรรมรู้จักถิ่น รู้จักตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการเกษตร(ปลูกข้าว มะนาวพันธุ์พิจิตร พืชผักสวนครัว) กิจกรรมการแข่งขัน เรือยาว กิจกรรมการทำบุญในวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ได้แก่ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน และกิจกรรมกลุ่มต่างๆ | ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา  ระดับคุณภาพของ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | มาตรฐานที่15  ตัวบ่งชี้ที่ 1  ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี  ดี | ดี  ดี | ดี  ดี | ดีมาก  ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร  (โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ  แผนงาน  (โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ  โครงการ  (กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย | | | |
| ปี  2559 | ปี  2560 | ปี  2561 | ปี  2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง | 2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม(โซนพื้นที่)  2.4 ด้านศาสนา/วัฒนธรรม  1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมไหว้พระสวด มนต์ จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันและกิจกรรมสอบธรรมศึกษา  2)กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |