**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร****(โรงเรียน)** | **กลยุทธ์ระดับ****แผนงาน****(โครงการ)** | **กลยุทธ์ระดับ****โครงการ****(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐาน****การศึกษาของสถานศึกษา****(มฐ/ตัวบ่งชี้)** | **เป้าหมาย** |
| **ปี****2559** | **ปี****2560** | **ปี****2561** | **ปี****2562** |
| **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานแผนงาน**1. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ปี 2559-25622.ดำเนินการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 25592.เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ3.มอบแผนปฏิบัติการประปีงบประมาณ 2559 -สพม.41-คณะกรรมการสถานศึกษา-ครูและบุคลากรในสถานศึกษา | 1.ระดับคุณภาพการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา2. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตาดมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานบัญชี**1. ลงเลขที่ใบสำคัญรับเงิน และใบสำคัญคู่จ่ายเงิน ในสมุดทะเบียนคุม2.ลงหลักฐานการเบิกจ่ายเงินในสมุดเงินสด3.แยกประเภทรายการรับจ่ายเงิน และลงหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ในสมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท4.ลงรายการการเงินคงเหลือในสมุดรายงานเงินคงเหลือประจำวัน5.เสนอหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีธนาคารแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำ ต่อผู้ตรวจสอบบัญชี6.เสนอหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีธนาคารแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำ ต่อผู้บริหาร7.เสนอหลักฐานการเบิกเงิน สมุดบัญชีธนาคารแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท สมุดเงินสด สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำ ณ วันสิ้นเดือน ต่อผู้บริหาร8.พิมพ์รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน เพื่อเสนอต่อ สพม.41 | 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ3.ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ4.ระดับคุณภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา5.ระดับคุณภาพผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 2-6 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานการเงิน**1.รวบรวมหลักฐานการเบิกจ่ายส่งงานบัญชี2.เสนอหน้างบ,ทะเบียนคุม,หลักฐานการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร3.ส่งค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตรสพม.41(ศูนย์ประสานงาน)4.ส่งเงินหักภาษี ณ ที่จ่าย (สรรพากรสามง่าม)5.หลักฐานการจ่ายเงินเดือน สพม.416.รวบรวมเอกสารการเบิกจ่าย7.เสนอหลักฐานการจ่ายเงินเงินค่าสาธารณูโภค ค่าวัสดุ-ธนาคาร –ร้านค้า8. รายงายการใช้ใบเสร็จรับเงิน สพม.419.ส่งใบเสร็จรับเงิน เมื่อมีเงินโอนเข้าบัญชีโรงเรียน สพม.4110. จัดทำบัญชีคุมค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของบุคลากรทางการศึกษา11.จัดทำบัญชีคุมค่าสาธารณูปโภค12.การดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพื่อส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานให้แก่นักเรียน/ยากจน | 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ3.ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ4.ระดับคุณภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา5.ระดับคุณภาพผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 2-6 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ | **งานพัสดุและสินทรัพย์**1.ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ 2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการเบิกจ่ายงบประมาณต่อไป3.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ-ครุภัณฑ์4.ดำเนินการตรวจสอบพัสดุ รายงาน สตง.5.การซื้อขายโดยวิธีอื่น ๆนอกจากวิธีตกลงราคา6.ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา 25597.จ้างซ่อมบำรุง/ดูแลครุภัณฑ์สำนักงาน | 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 2-3 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| 1 ระดับคุณภาพการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา2 ระดับคุณภาพผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 1-2 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานฝ่ายบริหารบุคคล | 1. งานธุรการฝ่ายบุคคล 2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง3. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. งานบำเหน็จความดีความชอบ5. งานเกี่ยวกับบุลากรอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | 1.ร้อยละครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา2.ระดับคุณภาพของผู้บริหารให้ค่าแนะน่า ค่าปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | มาตรฐานที่ 7ตัวบ่งชี้ที่ 8มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 6 | 80ดี | 85ดี | 95ดีมาก | 100ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | การจ้างนักการภารโรง | 1 จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา มาปฏิบัติงานในโรงเรียน  2.อำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู นักเรียนในโรงเรียน | ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| จุลสารโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม | 1.จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน2.จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 4.จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย | ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | **มาตรฐานที่** 12 ตัวบ่งชี้ 3 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาระบบงานธุรการ | 1.จัดสถานที่ปฏิบัติงานธุรการเป็นสัดส่วนและสะดวกแก่การให้บริการ2.จัดหา จัดซื้อ ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการ3.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน4.ห้องธุรการมีความเหมาะสม มั่นคงและปลอดภัย | 1 ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ2ระดับคุณภาพของ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ3 ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ4 ร้อยละนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | มาตรฐานที่ 8ตัวบ่งชี้ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 4ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ดีดีดี85 | ดีดีดี90 | ดีมากดีมากดีมาก95 | ดีมากดีมากดีมาก100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | ส่งเสริมการสหกรณ์ในโรงเรียน | 1. ประชุมสมาชิกเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มาดำเนินงาน2. การจัดการบัญชีต่าง ๆ3. จัดจำหน่ายสินค้า4. ประชุมสมาชิก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและประชุมใหญ่เมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อปันผลแก่สมาชิก | 1. ผู้เรียนร้อยละวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ โดยยึดหลักการของการสหกรณ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง3. ผู้เรียนร้อยละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| พัฒนางานทะเบียน | 1. จัดพิมพ์เอกสารรายชื่อนักเรียน2. จัดพิมพ์ ปพ.6 ,ปพ.83. กรอกผลการเรียนรายภาค รายปี4. จัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียน5. ให้บริการการขอเอกสารต่าง ๆ6. รับสมัครนักเรียนใหม่7. มอบประกาศนียบัตร, รบ.1 ต , รบ.1ป สำหรับนักเรียนชั้น ม.3- ม.68. รายงานตัวนักเรียนใหม่ | ระดับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 7  **ตัวชี้วัดที่ 2** | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.กิจกรรมงานแนะแนว 2 กิจกรรมชุมนุม 3.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร4.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี5 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 1. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม2.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง3.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ4.ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1  มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ .3  มาตรฐานที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 4   มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ .3  | 10010080ดี | 10010085ดี | 10010095ดีมาก | 100100100ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | ฝึกอบรมด้านวินัยแก่นักศึกษาวิชาทหาร | - ประชาสัมพันธ์,จัดเตรียมสถานที่ จัดโครงการ- ดำเนินโครงการตามกำหนดการ | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะส่ำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ | มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจ  | มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 3  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ระดับคุณภาพสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 4  | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | \* กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน \* กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียน \* กิจกรรมกระเป๋าหนังสือเล่มโปรด \* กิจกรรมนิทรรศการหนังสือดีที่น่าอ่าน \* กิจกรรมจัดหาหนังสือสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม \* กิจกรรมโมบายส่องปัญญานำเสนอเกร็ดความรู้ | 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมบันทึกการอ่าน 20 เล่มต่อภาคเรียน | มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ 1-2 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | \* กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน \* กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียน \* กิจกรรมกระเป๋าหนังสือเล่มโปรด \* กิจกรรมนิทรรศการหนังสือดีที่น่าอ่าน \* กิจกรรมจัดหาหนังสือสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม \* กิจกรรมโมบายส่องปัญญานำเสนอเกร็ดความรู้ | ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |
| ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา | 1 มอบหมายวิชาสอนโดยมีคำสั่งให้ปฏิบัติ หน้าที่สอนและตามตารางสอน2 ครูจัดทำกำหนดการสอนและ แผนการจัดการเรียนรู้3 กิจกรรมนิเทศการเรียนสอนของครู4 กิจกรรมตามนโยบาย | 1.ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น2.ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ2.ระดับคุณภาพของการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน3ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง5. ระดับคุณภาพการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และน่าผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | มฐที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 4ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ดีดีดีดีดี | ดีดีดีดีดี | ดีดีดีดีดี | ดีมากดีมากดีมากดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่สงเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | 1.กิจกรรม Cleaning day 2.กิจกรรมปรับสภาพน้ำ สารเคมีโรงกรองน้ำ3.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 4.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา | ระดับคุณภาพการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดลอมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | มฐที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ดี | ดี | ดี | ดี |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน | 1.ดำเนินการปรับปรุงระเบียบวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง 25512 จัดทำโครงสร้างและรายละเอียดการวัดและประเมินผล3 จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา4 ประชุมชี้แจงบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการวัดและประเมินผล5แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผล  | 1. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ หลักสูตรสถานศึกษา  | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1ตัวชี้วัดที่ 2ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 | 60908080 | 65938585 | 70959595 | 85100100100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน | ตามปฏิทินที่กำหนด 6 จัดทำข้อสอบและกระดาษคำตอบที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ O-NET 7 จัดเก็บและแยกประเภทข้อสอบทุกกลุ่มสาระฯ 8 ดำเนินการวัดและประเมินผล | เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง | พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และบริการสื่อเทคโนโลยีงานประชาสัมพันธ์ | **1.** กิจกรรมบริการการใช้สื่อทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์ แก่บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก **2**. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ระบบกระจายเสียง และสื่อเทคโนโลยี | ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่ 13ตัวบ่งชี้ที่ 1  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |
| ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครับครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่ 13ตัวบ่งชี้ที่ 1  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | พัฒนาระบบสารสนเทศ |  1 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ 2 จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 3 จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่4 จัดทำปรับปรุงข้อมูล (Data on web) ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบัน | ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | มฐที่ 12ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | การจ้างครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ | 1. จัดทำสัญญาจ้างตามระเบียบทางราชการ2. นิเทศ /แนะนำการปฏิบัติงานครูต่างชาติ3. มอบหมายครูต่างชาติทำการสอน | ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่13ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก |
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | ระดับคุณภาพที่มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1   มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดีดี | ดีดี | ดีมากดีมาก | ดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.การดูแลช่วยเหลือนักเรียน2.การเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา 3.การประชุมผู้ปกครอง | ระดับคุณภาพการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | มาตรฐานที่ 10ตัวบ่งชี้ที่ 6  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |
| ศูนย์คอมพิวเตอร์ | กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียนที่มีจิตอาสาเพื่อช่วยครูดูแลศูนย์คอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 ชี้แจงและแบ่งหน้าที่ของนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ จัดทำสมุดบันทึกการพิมพ์ เพื่อให้นักเรียนสามารถพิมพ์งานได้ในราคาประหยัด | ร้อยละของครูที่สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ 7ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 70 | 75 | 85 | 95 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา | พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1.กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา2.กิจกรรมการมีส่วนร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน | ระดับคุณภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับคุณภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการด่าเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพของ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3 | ดีดีดี | ดีดีดี | ดีมากดีมากดีมาก | ดีดีมากดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรัดและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. งานธุรการฝ่ายบุคคล ที่เกี่ยวกับการขออนุญาต ไปราชการ2. งานเกี่ยวกับบุลากรอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย | ร้อยละของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 7ตัวบ่งชี้ที่ 8 | 80 | 82 | 85 | 88 |
| ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | มาตรฐานที่ 8ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ดี | ดี | ดี | ดี |
| ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | มาตรฐานที่ 7ตัวบ่งชี้ที่ 7 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรัดและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | 1 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล( IEP ) 2 จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)3 จัดทำแบบฝึกหัด/จัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม4 วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ | มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ระดับคุณภาพจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 3  | ดี | ดี | ดี | มาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) | 1)จัดกิจกรรมติวเข้มให้กับนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 และสอบ Pre - O – NET ในโรงเรียน4) นำนักเรียนเข้าร่วมทดสอบ O – NET |  ร้อยละของนักเรียนที่มี มีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ  และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ มีกิจกรรมดังนี้ • กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) • กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (วันที่ 12 กุมภาพันธ์) | ระดับความสำเร็จมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่13 ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ  และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ มีกิจกรรมดังนี้ • กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) • กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (วันที่ 12 กุมภาพันธ์) | ระดับความสำเร็จ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครับครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | มาตรฐานที่13 ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์2.กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์3.กิจกรรมวิทย์-คณิต4.กิจกรรมสัปดาห์ทยาศาสตร์ | 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด2 ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 3 ร้อยละของผู้เรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด4. ร้อยละของผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3  | 80 | 85 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์2.กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์3.กิจกรรมวิทย์-คณิต4.กิจกรรมสัปดาห์ทยาศาสตร์ | 6 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์9 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ | มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 4  | 80 | 85 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ- กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6- กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน- กิจกรรม Chinese Day- กิจกรรม English Day- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและการส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | มาตรฐานที่ 3ตัวชี้วัดที่ 1 | 80 | 85 | 90 | 95 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ- กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6- กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน- กิจกรรม Chinese Day- กิจกรรม English Day- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและการส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม |  ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งค่าถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ | มาตรฐานที่ 3ตัวชี้วัดที่ 2 | 7560 | 8065 | 8570 | 9575 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ- กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6- กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน- กิจกรรม Chinese Day- กิจกรรม English Day- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและการส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1-4 | 75 | 80 | 85 | 90 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | - กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ- กิจกรรมการติวโอเน็ตนักเรียน ชั้น ม3, ม.6- กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน- กิจกรรม Chinese Day- กิจกรรม English Day- กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางภาษา- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ การส่งเสริมความรู้ภาษา ต่างประเทศ- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | มาตรฐานที่ 3ตัวชี้วัดที่ 1 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งค่าถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ | มาตรฐานที่ 3ตัวชี้วัดที่ 2 | 60 | 65 | 70 | 75 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม-กิจกรรมการแข่งขันขันความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม-กิจกรรมวันอาเซียน | 1. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | มาตรฐานที่ 5ตัวชี้วัดที่ 1-4 | 80808050 | 85858555 | 95959560 | 10010010065 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมสุนทรียภาพและพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | 1.กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญ2.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ3.กิจกรรมการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ในวันสำคัญ | 1 ร้อยละผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ2 ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม | มาตรฐานที่ 1ตัวชี้วัดที่ 4ตัวชี้วัดที่ 6 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | มาตรฐานที่ 4 ตัวชี้วัด 4 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
|  กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษารอบด้าน | 1. จัดทำการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในคาบเรียนแนะแนว2. จัดทำป้ายนิเทศหรือสื่อสารสนเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา3. สร้างสื่ออนไลน์ให้คำปรึกษาเรื่องเพศวิถี4. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย | .ร้อยละของนักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละของนักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ 3-4 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ร้อยละของนักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 3 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย | \* กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่\* กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงงาน | ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งค่าถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละของนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | มฐ.ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | มฐ.ที่ 4  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| \* กิจกรรมสอนเสริม O-Net\* กิจกรรมสอนเสริมการประเมินนานาชาติ PISA\* กิจกรรมสอนเสริม GAT-PAT | นักเรียนร้อยละมีผลการทดสอบระดับชาติ | มฐ.ที่ 5  ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 75 | 80 | 85 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมเพื่อนคู่คิด - กิจกรรมธนาคารสูตรคูณ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขัน A-MATH - กิจกรรมการอบรมการใช้โปรแกรม GSP- กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว- กิจกรรมการแข่งขันเกม KEN KEN - กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ | ร้อยละของนักเรียนที่มีมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ( O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นม.3 และ ม.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 | 501060 | 551565 | 602070 | 652580 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | **-** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ **-**จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระ | ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |   | 50100 | 55100 | 60100 | 65100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้ (เกษตร) | 1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. กิจกรรมวิชาการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 13. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปลูกพืชสมุนไพร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปลูกผัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการทำปุ๋ยอินทรีย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 6. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการขยายพันธุ์พืช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  | ร้อยละของผู้เรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุงมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 808080 | 858585 | 959595 | 100100100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้ (เกษตร) |  7. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปลูกข้าว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 8. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 9. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการเลี้ยงสัตว์ (เป็ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 10. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการขยายพันธุ์ไม้ผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 11. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการผสมดินปลูกพืช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/212. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงานเกษตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 | ร้อยละของผู้เรียน สามารถมีความรูสึกที่ดีตออาชีพสุจริตและหาความรูเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | ค่าเป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้ (คหกรรม) | 1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 21.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. กิจกรรมการเรียนการวิชางานใบตอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 13. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการปักด้วยมือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการทำขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  | ร้อยละของผู้เรียน สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุงมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน สามารถมีความรูสึกที่ดีตออาชีพสุจริตและหาความรูเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| ยุทธ์ที่ 4ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เสริมศักยภาพห้องคอมพิวเตอร์  | บำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ | ร้อยละของครูที่สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 4  | 70 | 85 | 90 | 100 |
| ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพทางด้านกีฬา | 1.กิจกรรมกีฬาสี2.กิจกรรมแข่งขันกีฬาในกิจกรรมวันสำคัญ3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต4.กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา ส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา5.กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพหลังเลิกเรียนทุกสัปดาห์ | 1.ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ2.ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน3.ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ4. ร้อยละของนักเรียนห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม5.ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น6.ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 4ตัวบ่งชี้ที่ 5ตัวบ่งชี้ที่ 6 | 808080707050 | 858585757555 | 909090808060 | 959595858565 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| ยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 1.กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม2.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์3.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์4.กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในห้องเรียน5.กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา เพื่อพัฒนาสาธารณะ6.กิจกรรมเก็บได้แล้วส่งคืน7.กิจกรรมประหยัดและออมทรัพย์ เพื่ออนาคต8.กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย9.กิจกรรมคนดี ศรีฟ้าแดง | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 2 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 4 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| ยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ส่งเสริมพัฒนา งานปกครองนักเรียน | 1)กิจกรรมหน้าเสาธง2)กิจกรรมวันงดสูบุหรี่โลก3)กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4)กิจกรรมตรวจสารเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง5)กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ การสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน6)กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา | ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | งานโภชนาการ | 1 คุณภาพราคาอาหาร และน้ำดื่มให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะและเพียงพอ2. ควบคุมดูแลรักษาความสะอาด จัดสถานที่ประกอบการ ที่รับประทานอาหารให้เพียงพอ ถูกสุขลักษณะจัดบรรยากาศโรงอาหารให้เหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข3. ให้นักเรียน และผู้ประกอยการจำหน่ายอาหาร ได้รับความรู้ทางโภชนาการที่ถูกต้อง | ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 1. ดำเนินการวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ให้ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้แก่**1.1 ด้านกายภาพ 7 ประการ**  1) มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ(หน้าโรงเรียน) 2) มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน 3) มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน 4) มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัสติด ตามที่ต่างๆ  5) มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น 6) มีห้องพระพุทธศาสนา**1.2 ด้านการเรียนการสอน** 1) การบริหารจิตเจริญปัญญาในตอนเช้า(ตามเกณฑ์เช้าบ่ายก่อนเข้าเรียน) 2) บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  | .ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับคุณภาพของ ผลการด่าเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่14 ตัวบ่งชี้ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดีดี | ดีดี | ดีดี | ดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ |  3) ครู พานักเรียนทำโครงงานคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง 5) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง**1.3 ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน** **5 ประการ** 1) รักษาศีล 5 2) ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม 3) ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ 4) ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ 5) มี นิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก **1.4 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ**  1) ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน 2) ไม่ดุด่า นักเรียน  |  |  |  |  |  |  |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ |  3) บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง 4) ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน 5) โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น รู้สึกที่ได้ทำ ความดี 6) ครู ผู้บริหารและนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี 7) ครู ผู้บริหารและนักเรียน สอบได้ธรรมะศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย 8) มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ**1.5 ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3 ประการ** 1) ใส่เสื้อขาวทุกคน 2) ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์  3) รับประทานอาหารมังสวิรัติหรือเจในมื้อกลางวัน |  |  |  |  |  |  |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ | 1. ดำเนินการวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ให้ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้แก่**1.1 ด้านกายภาพ 7 ประการ**  1) มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ(หน้าโรงเรียน) 2) มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน 3) มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน 4) มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัสติด ตามที่ต่างๆ  5) มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น 6) มีห้องพระพุทธศาสนา**1.2 ด้านการเรียนการสอน** 1) การบริหารจิตเจริญปัญญาในตอนเช้า(ตามเกณฑ์เช้าบ่ายก่อนเข้าเรียน) 2) บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  | ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับคุณภาพของ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | มาตรฐานที่15 ตัวบ่งชี้ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดีดี | ดีดี | ดีดี | ดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ |  3) ครู พานักเรียนทำโครงงานคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง 5) ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง**1.3 ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน** **5 ประการ** 1) รักษาศีล 5 2) ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม 3) ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ 4) ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ 5) มี นิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก **1.4 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ**  1) ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน 2) ไม่ดุด่า นักเรียน  |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | โรงเรียนวิถีพุทธ |  3) บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง4) ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน 5) โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น รู้สึกที่ได้ทำ ความดี 6) ครู ผู้บริหารและนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี 7) ครู ผู้บริหารและนักเรียน สอบได้ธรรมะศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย 8) มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ**1.5 ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3 ประการ** 1) ใส่เสื้อขาวทุกคน 2) ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์  3) รับประทานอาหารมังสวิรัติหรือเจในมื้อกลางวัน |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | งานอนามัยโรงเรียน | 1.กิจกรรม อย.น้อยเชี่ยวชาญไข้เลือดออก 2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย3.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| 2.ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพร่างการตามเกณฑ์มาตรฐาน | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| 3.ร้อยละของผู้เรียน ป้องกันตนจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ และมีความรู้เรื่องสารปนเปื้อนและ สามารถป้องกันตนเองจากสารปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์สุขภาพและอาหาร | มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 3  | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | สภานักเรียนโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม | 1.กิจกรรม 5 ธันวามหาราช2.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่3. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน4.กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับสภาพนักเรียน ชั้น ม.15.กิจกรรมวันไหว้ครู6. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา7.กิจกรรมวันอาเซียน8.กิจกรรม 12 สิงหามหาราชินี9.กิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อนใจ ชาวฟ้าแดง | ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและด่าเนินการจนสำเร็จ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | ประหยัดและออมทรัพย์เพื่ออนาคต | 1. แต่งตั้งคณะทำงาน อันประกอบด้วยครูที่ปรึกษา และนักเรียนตัวแทนห้องเรียน2. ทำแบบบันทึกการฝากเงิน และมอบให้ครูที่ปรึกษา3. ตัวแทนห้องเรียนเก็บเงินออมจากนักเรียน4. นำเงินฝากธนาคารออมสิน สาขาสามง่าม ทุกเดือน | ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและด่าเนินการจนสำเร็จ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 80 | 85 | 95 | 100 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 3 | 80 | 85 | 95 | 100 |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง |  1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ2. ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้มีความสมดุลทั้ง 4 ด้าน มีกิจกรรมดังนี้ 2.1 ด้านเศรษฐกิจ/วัตถุ ได้แก่ กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออม  2.2 ด้านสังคม  1) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร กีฬาสีโรงเรียนและกีฬาสหวิทยาเขต 2) กิจกรรมรู้จักถิ่น รู้จักตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการเกษตร(ปลูกข้าว มะนาวพันธุ์พิจิตร พืชผักสวนครัว) กิจกรรมการแข่งขัน เรือยาว กิจกรรมการทำบุญในวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ได้แก่ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน และกิจกรรมกลุ่มต่างๆ | ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับคุณภาพของ ผลการด่าเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่14 ตัวบ่งชี้ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดีดี | ดีดี | ดีดี | ดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่5ด้านมาตรการส่งเสริมกลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง | 2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม(โซนพื้นที่)2.4 ด้านศาสนา/วัฒนธรรม1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมไหว้พระสวด มนต์ จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันและกิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2)กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง |  1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ และมอบหมายภาระงานตามศักยภาพและ ความสามารถ2. ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้มีความสมดุลทั้ง 4 ด้าน มีกิจกรรมดังนี้ 2.1 ด้านเศรษฐกิจ/วัตถุ ได้แก่ กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออม  2.2 ด้านสังคม  1) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร กีฬาสีโรงเรียนและกีฬาสหวิทยาเขต 2) กิจกรรมรู้จักถิ่น รู้จักตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการเกษตร(ปลูกข้าว มะนาวพันธุ์พิจิตร พืชผักสวนครัว) กิจกรรมการแข่งขัน เรือยาว กิจกรรมการทำบุญในวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ได้แก่ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน และกิจกรรมกลุ่มต่างๆ | ระดับคุณภาพของการ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับคุณภาพของ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | มาตรฐานที่15 ตัวบ่งชี้ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ดีดี | ดีดี | ดีดี | ดีมากดีมาก |

**โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2559-2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ระดับองค์กร(โรงเรียน) | กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ/ตัวบ่งชี้) | เป้าหมาย |
| ปี2559 | ปี2560 | ปี2561 | ปี2562 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม | เศรษฐกิจพอเพียง | 2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม(โซนพื้นที่)2.4 ด้านศาสนา/วัฒนธรรม1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมไหว้พระสวด มนต์ จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันและกิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2)กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ |  |  | ดี | ดี | ดี | ดีมาก |