**การแปลผล SDQ**

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 3 | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ | 0 | 1 | 2 |
| 8 | ฉันขี้กังวล | 0 | 1 | 2 |
| 13 | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ | 0 | 1 | 2 |
| 16 | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย | 0 | 1 | 2 |
| 24 | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 5 ) |  เสี่ยง ( 6 ) |  มีปัญหา ( 7 – 10 ) |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 5 | ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย | 0 | 1 | 2 |
| 7 | ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก | 2 | 1 | 0 |
| 12 | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้ | 0 | 1 | 2 |
| 18 | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ | 0 | 1 | 2 |
| 22 | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 4 ) |  เสี่ยง ( 5 ) |  มีปัญหา ( 6 – 10 ) |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 2 | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ | 0 | 1 | 2 |
| 10 | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย | 0 | 1 | 2 |
| 15 | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ | 0 | 1 | 2 |
| 21 | ฉันคิดก่อนทำ | 2 | 1 | 0 |
| 25 | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี | 2 | 1 | 0 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 5 ) |  เสี่ยง ( 6 ) |  มีปัญหา ( 7 – 10 ) |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 6 | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง | 0 | 1 | 2 |
| 11 | ฉันมีเพื่อนสนิท | 2 | 1 | 0 |
| 14 | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน | 2 | 1 | 0 |
| 19 | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน | 0 | 1 | 2 |
| 23 | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 3 ) |  เสี่ยง ( 4 ) |  มีปัญหา ( 5 – 10 ) |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 1 | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 4 | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) | 0 | 1 | 2 |
| 9 | ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ | 0 | 1 | 2 |
| 17 | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า | 0 | 1 | 2 |
| 20 | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  มีจุดแข็ง ( 4 – 10 ) |  ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับผู้ปกครอง ประเมินนักเรียน )**

1. **พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 3 | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง | 0 | 1 | 2 |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ | 0 | 1 | 2 |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ | 0 | 1 | 2 |
| 16 | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง | 0 | 1 | 2 |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 3 ) |  เสี่ยง ( 4 ) |  มีปัญหา ( 5 – 10 ) |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย | 0 | 1 | 2 |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ | 2 | 1 | 0 |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง | 0 | 1 | 2 |
| 22 | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 3 ) |  เสี่ยง ( 4 ) |  มีปัญหา ( 5 – 10 ) |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 2 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ | 0 | 1 | 2 |
| 10 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก | 0 | 1 | 2 |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น | 0 | 1 | 2 |
| 21 | คิดก่อนทำ | 2 | 1 | 0 |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน | 2 | 1 | 0 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 5 ) |  เสี่ยง ( 6 ) |  มีปัญหา ( 7 – 10 ) |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว | 0 | 1 | 2 |
| 11 | มีเพื่อนสนิท | 2 | 1 | 0 |
| 14 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน | 2 | 1 | 0 |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก | 0 | 1 | 2 |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กวัยเดียวกัน | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  ปกติ ( 0 – 5 ) |  เสี่ยง ( 6 ) |  มีปัญหา ( 7 – 10 ) |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | คำถาม | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) | 0 | 1 | 2 |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ | 0 | 1 | 2 |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า | 0 | 1 | 2 |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) | 0 | 1 | 2 |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |  มีจุดแข็ง ( 4 – 10 ) |  ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16 | 17 - 18 | 19 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 5 | 6 | 7 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 4 | 5 | 6 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 3 | 4 | 5 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10)  | ไม่มีจุดแข็ง (0– 3) |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15 | 16 - 17 | 18 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 3 | 4 | 5 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 3 | 4 | 5 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 5 | 6 | 7 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10)  | ไม่มีจุดแข็ง (0– 3) |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ | 0 | 0 | 1 | 2 |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |  |
| ข้อสำหรับการให้คะแนนของ | รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| นักเรียน / ผู้ปกครอง | ครู |
| 🗸 |  | Οความเป็นอยู่ที่บ้าน | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 🗸 | 🗸 | Οการคบเพื่อน | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 🗸 | 🗸 | Οการเรียนในห้องเรียน | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 🗸 |  | Οกิจกรรมยามว่าง | 0 | 0 | 1 | 2 |
| สรุปการแปลผล | คะแนนรวม 0 คะแนน | ปกติ |
| คะแนนรวม 1 – 2 คะแนน | เสี่ยง |
| คะแนนรวม 3 – 10 คะแนน | มีปัญหา |

ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิงอายุ 12 - 18 ปี

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

|  |  |
| --- | --- |
| อายุ ( ปี ) | น้ำหนัก ( กิโลกรัม ) |
| ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ | เกณฑ์ปกติ | สูงกว่าเกณฑ์ปกติ |
| 12 | ต่ำกว่า 29.50 | 29.50 - 53 | สูงกว่า 53 |
| 13 | ต่ำกว่า 33 | 33 - 55.50 | สูงกว่า 55.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 36.50 | 36.50 - 56.50 | สูงกว่า 56.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 38.50 | 38.50 - 57 | สูงกว่า 57 |
| 16 | ต่ำกว่า 40 | 40 - 57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 17 | ต่ำกว่า 41 | 41 - 57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 18 | ต่ำกว่า 41.50 | 41.50 - 58 | สูงกว่า 58 |

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

|  |  |
| --- | --- |
| อายุ ( ปี ) | ส่วนสูง ( เซนติเมตร ) |
| ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ | เกณฑ์ปกติ | สูงกว่าเกณฑ์ปกติ |
| 12 | ต่ำกว่า 139 | 139 - 160.50 | สูงกว่า 160.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 143.50 | 143.50 - 162.50 | สูงกว่า 162.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 147 | 147 - 163.50 | สูงกว่า 163.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 148.50 | 148.50 - 164 | สูงกว่า 164 |
| 16 | ต่ำกว่า 149 | 149 - 164 | สูงกว่า 164 |
| 17 | ต่ำกว่า 149.50 | 149.50 - 164 | สูงกว่า 164 |
| 18 | ต่ำกว่า 150 | 150 - 164.50  | สูงกว่า 164.50 |

เปรียบเทียบระหว่าง ส่วนสูง กับ น้ำหนัก

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนสูง ( เซนติเมตร ) | น้ำหนัก ( กิโลกรัม ) |
| ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ | เกณฑ์ปกติ | สูงกว่าเกณฑ์ปกติ |
| 130 - 135 | ต่ำกว่า 22.50 | 22.50 - 38 | สูงกว่า 38 |
| 136 - 140 | ต่ำกว่า 25.50 | 25.50 - 42.50 | สูงกว่า 42.50 |
| 141 - 145 | ต่ำกว่า 28.50 | 28.50 - 47 | สูงกว่า 47 |
| 146 - 150 | ต่ำกว่า 31.50  | 31.50 - 51.50 | สูงกว่า 51.50 |
| 151 - 155 | ต่ำกว่า 35.50 | 35.50 - 55.50 | สูงกว่า 55.50 |
| 156 - 160 | ต่ำกว่า 34 | 34 - 59 | สูงกว่า 59 |
| 161 - 165 | ต่ำกว่า 43  | 43 - 62.50 | สูงกว่า 62.50 |
| 166 - 170 | ต่ำกว่า 46.50 | 46.50 - 65.50 | สูงกว่า 65.50 |

ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง

และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนคนไทย อายุ 12 - 19 ปี

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 12 - 18 ปี**เปรียบเทียบระหว่าง

อายุ กับ น้ำหนัก

|  |  |
| --- | --- |
| อายุ ( ปี ) | น้ำหนัก ( กิโลกรัม ) |
| ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ | เกณฑ์ปกติ | สูงกว่าเกณฑ์ปกติ |
| 12 | ต่ำกว่า 28 | 28 - 54.50 | สูงกว่า 54.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 32.50  | 32.50 - 58.50 | สูงกว่า 58.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 35.50 | 35.50 - 61.50 | สูงกว่า 61.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 40 | 40 - 64 | สูงกว่า 64 |
| 16 | ต่ำกว่า 44  | 44 - 66 | สูงกว่า 66 |
| 17 | ต่ำกว่า 46.50 | 46.50 - 67 | สูงกว่า 67 |
| 18 | ต่ำกว่า 48 | 48 - 68 | สูงกว่า 68 |

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

|  |  |
| --- | --- |
| อายุ ( ปี ) | ส่วนสูง ( เซนติเมตร ) |
| ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ | เกณฑ์ปกติ | สูงกว่าเกณฑ์ปกติ |
| 12 | ต่ำกว่า 135.50 | 135.50 - 164.50 | สูงกว่า 164.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 141 | 141 - 170 | สูงกว่า 170 |
| 14 | ต่ำกว่า 147.50 | 147.50 - 173 | สูงกว่า 173 |
| 15 | ต่ำกว่า 153.50 | 153.50 - 176 | สูงกว่า 176 |
| 16 | ต่ำกว่า 158.50 | 158.50 - 177 | สูงกว่า 177 |
| 17 | ต่ำกว่า 160.50 | 160.50 - 177.50 | สูงกว่า 177.50 |
| 18 | ต่ำกว่า 161.50 | 161.50 - 179 | สูงกว่า 179 |

เปรียบเทียบระหว่าง ส่วนสูง กับ น้ำหนัก

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนสูง ( เซนติเมตร ) | น้ำหนัก ( กิโลกรัม ) |
| ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ | เกณฑ์ปกติ | สูงกว่าเกณฑ์ปกติ |
| 130 - 135 | ต่ำกว่า 23.50 | 23.50 - 37 | สูงกว่า 37 |
| 136 - 140 | ต่ำกว่า 26 | 26 - 41.50 | สูงกว่า 41.50 |
| 141 - 145 | ต่ำกว่า 28 | 28 - 45 | สูงกว่า 45 |
| 146 - 150 | ต่ำกว่า 31.50  | 31.50 - 49 | สูงกว่า 49 |
| 151 - 155 | ต่ำกว่า 34.50 | 34.50 - 58 | สูงกว่า 58 |
| 156 - 160 | ต่ำกว่า 38 | 38 - 57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 161 - 165 | ต่ำกว่า 42  | 42 - 61.50 | สูงกว่า 61.50 |
| 166 - 170 | ต่ำกว่า 45.50 | 45.50 - 65.50 | สูงกว่า 65.50 |
| 171 - 175 | ต่ำกว่า 44.50 | 44.50 - 69 | สูงกว่า 69 |
| 176 - 180 | ต่ำกว่า 53 | 53 - 72.50 | สูงกว่า 72.50 |

#### ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง

#### และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนคนไทย อายุ 12 - 19 ปี

**การแปลผลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)**

**การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ |  | กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ |
| 1 | 4 | 6 | 7 | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 | 20 | 22 | 23 | 25 | 28 |  | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 | 11 | 13 | 16 | 18 | 19 | 21 | 24 |
| 31 | 32 | 34 | 36 | 38 | 39 | 41 | 42 | 43 | 44 | 46 | 48 | 49 | 50 |  | 26 | 27 | 29 | 30 | 33 | 35 | 37 | 40 | 45 | 47 | 51 | 52 |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |  | แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |
| ตอบไม่จริง | ให้ | 1 | คะแนน |  | ตอบไม่จริง | ให้ | 4 | คะแนน |
| ตอบจริงบางครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |  | ตอบจริงบางครั้ง | ให้ | 3 | คะแนน |
| ตอบค่อนข้างจริง  | ให้ | 3 | คะแนน |  | ตอบค่อนข้างจริง  | ให้ | 2 | คะแนน |
| ตอบจริงมาก | ให้ | 4 | คะแนน |  | ตอบจริงมาก | ให้ | 1 | คะแนน |

การรวมคะแนน

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและ

 มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

**ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |

**เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข**

### กลุ่มตัวอย่างอายุ 12 - 17 ปี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ EQ** | **ต่ำกว่าปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าปกติ** |
| **คะแนน EQ รวม** | **< 140** | **140 – 170** | **>170** |
| **1. องค์ประกอบ ดี** | **< 48** | **48 - 58** | **>58** |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ | < 13 | 13 - 17 | >17 |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | < 16 | 16 - 20 | >20 |
| 1.3 รับผิดชอบ | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| **2. องค์ประกอบเก่ง** | **< 45** | **45 - 57** | **>57** |
| 2.1 มีแรงจูงใจ | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | < 13 | 13 - 19 | >19 |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| **3. องค์ประกอบสุข** | **< 40** | **40 - 55** | **>55** |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง | < 9 | 9 - 13 | >13 |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | < 15 | 15 - 21 | >21 |