**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับนักเรียน ประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | พฤติกรรมด้านอารมณ์ | พฤติกรรมเกเร | พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง | พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | จัดอยู่ในกลุ่ม | พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับผู้ปกครอง ประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | พฤติกรรมด้านอารมณ์ | พฤติกรรมเกเร | พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง | พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | จัดอยู่ในกลุ่ม | พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับครู ประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | พฤติกรรมด้านอารมณ์ | พฤติกรรมเกเร | พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง | พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | จัดอยู่ในกลุ่ม | พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับผู้ปกครอง และครู ประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | พฤติกรรมด้านอารมณ์ | พฤติกรรมเกเร | พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง | พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | จัดอยู่ในกลุ่ม | พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** |  | **มีปัญหา** |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  |  |  |  |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2. พฤติกรรมเกเร |  |  |  |  |  |  |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง |  |  |  |  |  |  |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน |  |  |  |  |  |  |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง...............คน คิดเป็นร้อยละ ....... | ไม่มีจุดแข็ง............... คนคิดเป็นร้อยละ ....... |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** |  | **มีปัญหา** |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  |  |  |  |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 2. พฤติกรรมเกเร |  |  |  |  |  |  |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง |  |  |  |  |  |  |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน |  |  |  |  |  |  |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง...............คน คิดเป็นร้อยละ ....... | ไม่มีจุดแข็ง............... คนคิดเป็นร้อยละ ....... |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |  |
|  | รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| Οความเป็นอยู่ที่บ้าน |  |  |  |  |
| Οการคบเพื่อน |  |  |  |  |
| Οการเรียนในห้องเรียน |  |  |  |  |
| Οกิจกรรมยามว่าง |  |  |  |  |
| สรุปการแปลผล คะแนนรวม 0 คะแนน | ......... คน | ปกติ |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |  |
|  | รายการประเมิน |  |  |  |  |
| Οความเป็นอยู่ที่บ้าน |  |  |  |  |
| Οการคบเพื่อน |  |  |  |  |
| Οการเรียนในห้องเรียน |  |  |  |  |
| Οกิจกรรมยามว่าง |  |  |  |  |
| สรุปการแปลผล คะแนนรวม 0 คะแนน | ......... คน | ปกติ |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |  |
|  | รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| Οการคบเพื่อน |  |  |  |  |
| Οการเรียนในห้องเรียน |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| สรุปการแปลผล | คะแนนรวม 0 คะแนน | .........คน | ปกติ |
| รวมคะแนน 2- 3 คะแนน |  | .........คน | เสี่ยง |
| รวมคะแนน 4 - 10 คะแนน |  | .........คน | มีปัญหา |

**สรุปการแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |  |
| ข้อสำหรับการให้คะแนนของ | รายการประเมิน | ไม่เลย | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| นักเรียน / ผู้ปกครอง | ครู |
| 🗸 |  | Οความเป็นอยู่ที่บ้าน |  |  |  |  |
| 🗸 | 🗸 | Οการคบเพื่อน |  |  |  |  |
| 🗸 | 🗸 | Οการเรียนในห้องเรียน |  |  |  |  |
| 🗸 |  | Οกิจกรรมยามว่าง |  |  |  |  |
| สรุปการแปลผล | คะแนนรวม 0 คะแนน | .........คน | ปกติ |
| คะแนนรวม 1 – 2 คะแนน | .........คน | เสี่ยง |
| คะแนนรวม 3 – 10 คะแนน | .........คน | มีปัญหา |

**การประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**การให้คะแนนและการแปลผล ด้านดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | ดี |
| ควบคุมอารมณ์ | แปลผล | เห็นใจผู้อื่น | แปลผล | รับผิดชอบ | แปลผล |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**การให้คะแนนและการแปลผล ด้านเก่ง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | เก่ง |
| มีแรงจูงใจ | แปลผล | ตัดสินใจและแก้ปัญหา | แปลผล | สัมพันธภาพกับผู้อื่น | แปลผล |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**การให้คะแนนและการแปลผล ด้านสุข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล | สุข |
| ภูมิใจตนเอง | แปลผล | พึงพอใจในชีวิต | แปลผล | สุขสงบทางใจ | แปลผล |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน/การแปลผล |
| ต่ำกว่าปกติ | ร้อยละ | ปกติ | ร้อยละ | สูงกว่าปกติ | ร้อยละ |
| ดี | * 1. ควบคุมอารมณ์
 | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. เห็นใจผู้อื่น
 | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. รับผิดชอบ
 | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |  |  |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |  |  |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |  |  |  |  |

**สรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี**

**สรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง**

**สรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข**